**«Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности»**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию . это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ и ощущение своей неразрывности с окружающим миром и желание сохранять и преумножать богатство своей страны. Поэтому моей задачей как воспитателя является:

-воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, к дому, к детскому саду, к улице, к городу, к родному краю.

-продолжение работы по формированию бережного отношения к природе и всему живому.

-воспитание уважения к труду;

-воспитание интереса к русским традициям и промыслам;

Формирование элементарных знаний о правах человека

Обогащение знаний детей о Российской армии и о воинах которые охраняют нашу Родину.

Данные задачи решаются во всех видах деятельности: непосредственной образовательной деятельности, в играх и в труде, в быту. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям- к матери, отцу, бабушке и дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотическое чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом и своей страной. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Работа строится таким образом чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами. Задача воспитателя отобрать из массы впечатлений, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома или в саду, труд людей, традиции. Причем эпизоды к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать что целесообразнее показать и рассказать детям. Особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Диапазон объектов, с которыми знакомят дошкольников склонен к идеализации любимых объектов. Расширяется - это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Дети 4-5 лет должны знать названия своего города, своей улицы, и прилегающих к ней улиц. Ему объясняют. Что каждого человека есть родной город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу. Наблюдение за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, Взаимопомощи, знания своего дела. и здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами. Дети склонны к идеализации. Если это мама, то «самая красивая, если это родная страна, то»самая большая, сильная, богатая». Для подтверждения этих чувств используется наглядный материал, и беседы, и знакомство с природой. Главным орудием воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста является речь педагога, неравнодушного человека, разделяющего с детьми радость узнавания нового, восхищение великим и прекрасным. Одно из важнейших средств - это художественное слово, все разнообразие форм и стилей, накопленных за историю русского народа и созданных талантливыми авторами.

Как приобщить ребенка к нравственно-патриотическому воспитанию?

1. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам и игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь, вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам, способствует развитию интереса к содержанию, сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

2. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам, фотографиям.

3. Если у ребенка есть строительные материалы, можно предложить ему построить дом. Когда дом построен, поиграйте с ним в «новоселье» , помогите разместить кукол, зайчиков, машины, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

4. Воспитывайте у ребенка уважительно- бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено, вместе с детьми посушите остатки хлеба, сделайте сухари.

5. Расскажите детям о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем труде.

6. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «кто больше заметит интересного?». Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем.

7. Любовь к родине – это любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более отзывчивым, чутким. Зимой на лыжах, летом на велосипеде или пешком. Полезно отправиться с ребенком в лес. Чтобы полюбоваться его красотой, журчанием ручья. Пением птиц. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять ее.