

Аннотация к игровому пособию «Коробочка идей»

Автор: *Заварина Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог, МДОУ № 42 «Родничок ЯМР».*

Это игровое пособие – кладезь важных знаний для ребенка. Игровое пособие «Коробочка идей» создано для обучения и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3х до 7 лет. Игровое пособие рассчитано на 1 участника.

Благодаря, уникальному пособию, «Коробочка идей» у маленького исследователя будет:

- ✓ расширяться кругозор,
- ✓ увеличиваться словарный запас,
- ✓ развиваться память, произвольное внимание, мышление,
- ✓ развиваться мелкая моторика.

Методические рекомендации

«Коробочка идей» - это (специальный контейнер для хранения витаминов и таблеток. Такое нехитрое устройство помогает правильно распределить дозировку по дням и частям суток).



Игровое пособие «Коробочка идей»

- Прозрачная –можно увидеть все предметы внутри её;
- Небольшой размер и удобная форма;
- Индивидуальная крышка у каждой ячейки, легко открывается и закрывается;
- Прочный корпус из безопасного легко моющегося пластика;

Игровое пособие «Коробочка идей», имеет разную форму, размер, расцветку. На крышечках пометки: с понедельника по воскресенье и «утро-день-вечер-ночь». На каждой ячейке - цвет (кр., ор., жел., зел., голуб., син., фиол.) и цифры (1-7). Прилагаются к пособию предметы небольшой формы по лексическим темам, геометрические фигуры.

Игровое пособие является частью РППС кабинета учителя – дефектолога, отвечает принципам содержательной насыщенности, доступности, безопасности, трансформируемости, полифункциональности и вариативности. Игровое пособие стимулирует познавательно-исследовательскую, коммуникативную, игровую, деятельность детей с ОВЗ. Подобное игровое пособие очень функциональное.

Педагог имеет возможность использовать работу с пособием как полностью, так и частично, добавлять по желанию свои задания.

Вариативность использования пособия зависит от целей и задач, которые ставит педагог, от уровня подготовки воспитанников и пр. (в начале, в середине или в конце образовательной деятельности, в самостоятельной работе ребенка или совместной деятельности ребенка и взрослого).

Игры и игровые задания к пособию

Перед тем как приступить к игре с игровым пособием «Коробочка идей», нужно познакомить ребёнка с коробочкой.

Продолжи ряд

Цель: развитие логического мышления, внимания.

- *Посмотри внимательно на коробочку и определи, какой предмет будет следующим.*



Порядковый счет

Цель: закрепление порядкового счета.

– *Разложи предметы по ячейкам, закрой их.*

– *Сосчитай, сколько листочков упало на землю. Покажи третий по счету листок.*

– *Положи во вторую ячейку желудь и т.д.*

Посмотри и запомни

Цель: развитие зрительной памяти, слуховой памяти, внимания.

- *Запомни расположение предметов в ячейках, а затем воспроизведи последовательность и т.д.*



Сравни предметы по количеству

Цель: обучение сравнению предметов по количеству.

- *Посмотри и скажи, в какой коробочке больше предметов, меньше и т.д.?*



Составь слово по звуковой схеме

Цель: формирование умения составлять звуковую схему слова.

Предлагаю вместе составить звуковую схему для слова «луна».

- Сколько звуков в слове «луна»? Значит, сколько квадратов мы положим в ячейки коробочки?

- Какой первый звук в слове «луна»? Он гласный или согласный? Каким цветом мы положим первый квадрат в первую ячейку? и т.д.



Можно обыграть пособие, когда ребенок познакомится

с днями недели и выучит их:

- Разложи предметы по порядку, от понедельника до воскресенья, перечисляя дни недели.

- Какой день недели у нас красного цвета, синего, желтого?

- Назови и покажи, какой день сегодня, какой был вчера (позавчера), будет завтра (послезавтра) и т.д.



Можно обыграть, когда ребенок познакомится

с частями суток и выучит их:

- Разложи предметы по порядку, от утра до ночи, перечисляя части суток.



Пусть ваш малыш учится с удовольствием!

Ссылка на применение игрового пособия «Коробочка идей»

<https://disk.yandex.ru/i/7uTWPTOJo6a-0Q>